

## CONTENIDOS WEB PARA UN GRUPO DE INVESTIGACIÓN CON CARGA DOCENTE

Jesús B. Alonso Hernández, Carlos Manuel Travieso González  
y Miguel Ángel Ferrer Ballester  
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

### RESUMEN

Este trabajo presenta la página *web* desarrollada en nuestro grupo de investigación, la cual promueve la existencia del grupo tanto en su actividad científica y como académica. Por otro lado, resulta una herramienta más para estimular al colectivo universitario en su proceso de formación.

PALABRAS CLAVE: Internet y Educación Superior; *web* docente; material didáctico multimedia.

### ABSTRACT

This work presents a *web* site developed in our research group, which promotes the existence of the group as much as its scientific activity than in its academic activity. On the other hand, this tool also stimulates the university community in its formation process.

KEY WORDS: Higher Education and Internet, teaching *web*, multimedia instructional material.

### INTRODUCCIÓN

Es una realidad el hecho de estar viviendo en una sociedad de continuos avances en las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Estos avances deberían reflejarse también en la innovación de la docencia universitaria. En esta línea, la división de Procesado Digital de la Señal del grupo de investigación de Procesado de Señales Biológicas de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria ha asumido su responsabilidad en promover estos cambios creando un propio sitio *web*, al igual que otros grupos de investigación [1 a 6].

En el curso 99-00 comenzó a funcionar la *web* del grupo ([www.gpds.ulpgc.es](http://www.gpds.ulpgc.es)). Esta *web* tenía por única finalidad servir como espacio común, a modo de punto de encuentro, en el que los profesores compartiesen documentación y los alumnos tuviesen la posibilidad de realizar tutorías electrónicas por medio del envío de correos electrónicos. Desde entonces ha estado en continuo cambio, respondiendo no sólo a las necesidades de los alumnos sino a sus demandas de servicios y al aumento de asignaturas impartidas y docentes en grupo.

mayor cantidad de información posible sobre su actividad académica en las distintas asignaturas.

Por otro lado, un profesor tiene siempre en un grupo de investigación y con carga docente, un amplio abanico de asignaturas a impartir. Por lo tanto, es un valor añadido el hecho de poder disponer de un entorno visual común a la hora de presentar la información, en lo que respecta a la distribución de las distintas opciones de las páginas.

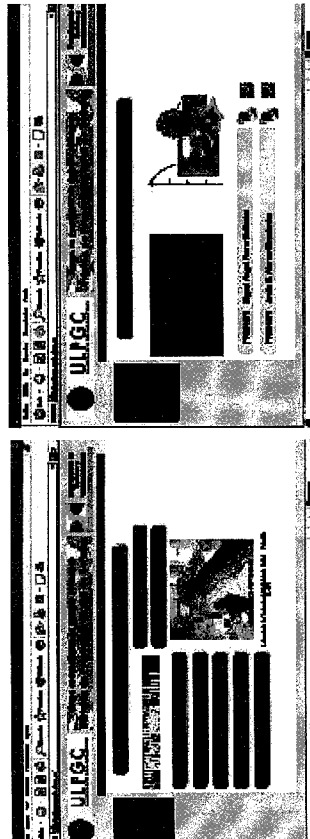


Imagen 2. Página «docencia» en la que se muestra las distintas asignaturas (derecha) y la página de una de las asignaturas (izquierda).

Recientemente, en los inicios del curso 03-04 se ha puesto en funcionamiento la nueva versión de la *web*. En esta nueva *web* se ha avanzado un paso más. Ya no pretende ser únicamente un espacio de encuentro entre profesor y alumno, pretende ser el punto de encuentro entre un grupo de investigación con carga docente y la comunidad universitaria.

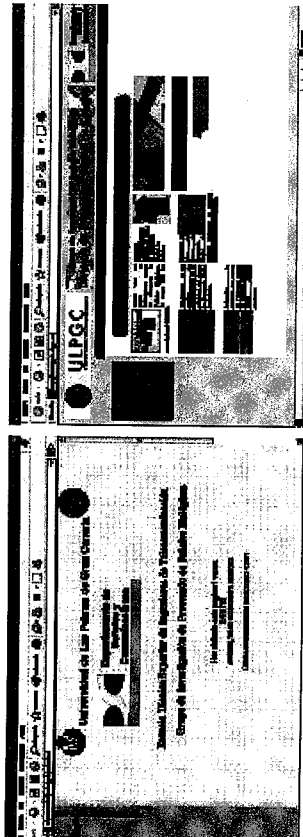


Imagen 1. Página principal de la antigua *web* del grupo de investigación GPDS (izquierda) y la página principal de la nueva *web* del grupo (derecha).

### 1. CARACTERÍSTICAS DE LA WEB

Los objetivos planteados al diseñar la nueva *web* del grupo surgen tanto de la recopilación de opiniones de sus usuarios como de un planteamiento práctico del uso de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación. Por lo tanto, se busca dar soluciones a necesidades detectadas entre los usuarios potenciales de la *web*, añadiendo entre sus funciones la difusión, tratando de realizar un diseño sencillo, práctico e intuitivo.

Los objetivos fundamentales identificados en la fase de diseño de la nueva *web* son: transferencia de material didáctico dirigido a los alumnos, transferencia de resultados en trabajos de investigación, difusión de la existencia y actividad del grupo en el ámbito universitario y por último, mediante la convocatoria de actos de esparcimiento, favorecer las relaciones interpersonales entre los distintos miembros del grupo y el colectivo afín a éste.

En los siguientes apartados se describen detalladamente cada uno de los objetivos y la estrategia seguida en la fase de diseño para llevarlos a cabo.

### 2. TRANSFERENCIA DE MATERIAL DIDÁCTICO

Es necesario facilitar y agilizar la obtención de material didáctico actualizado por parte de los alumnos. Además, se pretende que los alumnos dispongan de la

En la *web* que hemos desarrollado, cada asignatura dispone de una página diferente en la que las opciones disponibles son comunes para todas las asignaturas. Estas opciones son las siguientes:

- *Guía docente de la asignatura*: En este documento se indican las características de la asignatura, como son su temario, el contenido de las prácticas, los criterios de evaluación, su temporización o la bibliografía recomendada.
- *Teoría*: En este apartado se ubica el material didáctico teórico que se pretende difundir entre los alumnos.
- *Prácticas*: A través de esta opción se distribuyen los enunciados de las prácticas y el material necesario para su realización.
- *Enunciados de problemas*: Se obtiene a través de esta opción el complemento práctico del material didáctico teórico.
- *Enunciados de exámenes*: Ofrece la posibilidad de publicar exámenes de convocatorias anteriores con sus correspondientes correcciones.
- *Grupo de prácticas*: Éste es el lugar donde mostrar la información relativa al desarrollo de las prácticas de la asignatura, es decir, los nombres de los distintos miembros de los grupos de prácticas o el estado de sus evaluaciones.

— **Notas:** Esta opción es de propósito general, con el fin de servir para publicar material o informaciones que no tienen cabida en las anteriores opciones, por ejemplo los resultados de las evaluaciones parciales o finales.

Además, se indica el nombre del profesor de la asignatura, así como ciertos datos de interés, como son sus horarios de tutorías y su correo electrónico.

### 3. TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

La página *web* de un grupo de investigación, atendiendo a las necesidades propias del grupo en el ámbito de la investigación, ha de proporcionar una herramienta eficaz para difundir su existencia y especialmente la existencia de dicha actividad investigadora.

Además debe ser una herramienta útil para especificar las líneas de interés en la tarea investigadora. Una clara especificación de los temas de interés del grupo permitirá el establecimiento de contactos por parte de personal investigador ajeno al grupo e incluso empresas, los cuales identificarán temas de interés común. Esta especificación de los temas de interés de un grupo se consigue no sólo indicándolos en un documento, además ha de acompañarse de toda la documentación científica generada en el grupo, proyectos de investigación, en elaboración o ya finalizados, e incluso dejando a disposición de los visitantes de la *web* vídeos, software generado por el grupo, bases de datos propias, etc.

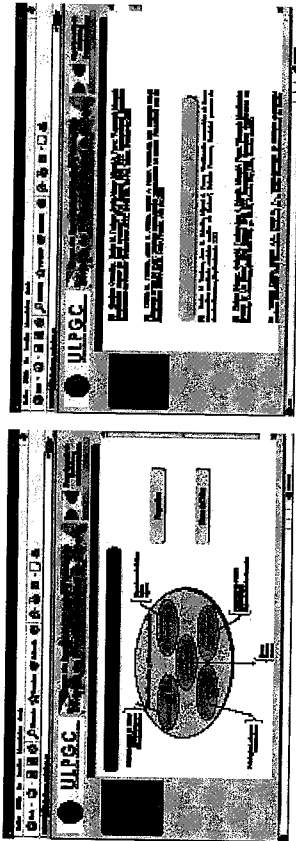


Imagen 3. Página *web* en la que se especifican íntegramente las líneas de investigación en las que trabajan los distintos miembros del grupo de investigación. A partir de esta página los ya finalizados (izquierda). Página *web* con las referencias bibliográficas de la producción científica del grupo ordenadas por años (derecha).

Otro objetivo explícito de la *web* de un grupo de investigación es la de aumentar la difusión del material científico generado en el grupo. Este material está

constituido por referencias a los libros, artículos en revistas, comunicaciones en congresos, tesis, trabajos fin de carrera, etc. Resulta de gran utilidad a los usuarios potenciales la posibilidad de tener acceso a dichos documentos a través de la *web*. Esto puede ser el primer paso en el proceso de establecimiento de contactos entre un usuario y el grupo de investigación. Por lo tanto, es recomendable el ofrecer la opción de descarga desde la *web* de una versión pdf de los documentos referenciados, siempre y cuando compromisos adquiridos en lo referente al *copyright* lo permitan.

### 4. DIFUSIÓN INTERNA

Los temas de interés del alumnado respecto a los distintos miembros-docentes del grupo de investigación se centran en satisfacer la demanda de información propia de la actividad docente.

Resulta de interés, especialmente en los estudios universitarios de carácter técnico, el conocer el perfil de cada uno de los distintos profesores: líneas de trabajo, formación, etc.

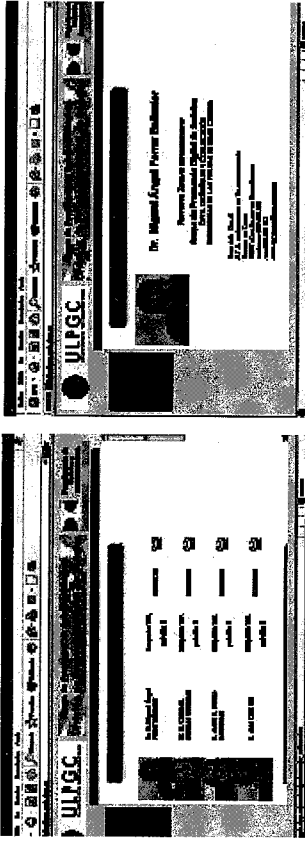


Imagen 4. Página *web* con los distintos miembros del grupo principal (izquierda), que da la posibilidad de entrar en la página personal de cada uno de los distintos miembros (derecha).

Además, existen demandas de información que resultan específicas de cada titulación universitaria y por lo tanto es ésta una característica diferencial entre una *web* específica y una *web* de propósito general. El atender a estas especificidades da un valor añadido a la *web*. Un ejemplo de esta situación se da en los estudios de ingeniería en los que los alumnos necesitan realizar un proyecto de fin de carrera para finalizar sus estudios. En este caso, resulta de gran utilidad disponer de información sobre los proyectos de fin de carrera ofertados, y quizás de los que actualmente se están realizando y los finalizados.

Con la finalidad de avalar frente a la comunidad educativa el trabajo que se realiza en el grupo de investigación, y dar a conocer los logros y galardones obteni-

como: comidas de navidad, almuerzos periódicos y concursos. Este hecho resulta especialmente beneficioso, ya que permite la creación de un ambiente más propicio para el debate y la discusión, cuyo fruto se plasma, durante la fase de trabajo, en una mayor colaboración entre los miembros del grupo y el entorno afín.

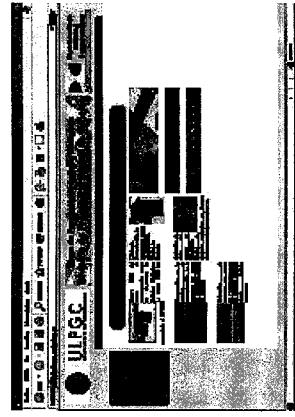


Imagen 7. Página web en la que se puede consultar la convocatoria de los distintos eventos organizados por el grupo.

Como resultados de los distintos almuerzos, realizamos la publicación de diferentes fotos en la web con el fin de inmortalizar dichos eventos. Además, publicamos las distintas postales enviadas por los miembros del grupo, colaboradores y doctorandos en sus viajes a congresos y reuniones con otros grupos de investigación.

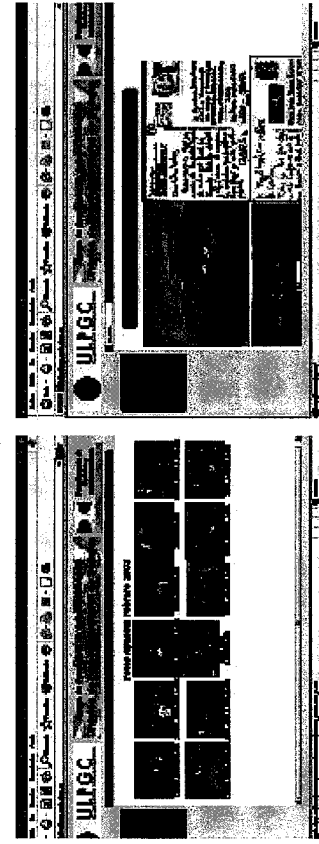


Imagen 8. Página web en la que se pueden visualizar las fotos de los distintos eventos realizados por el grupo de investigación (izquierda) y las distintas postales enviadas por los miembros del grupo, colaboradores y doctorandos (derecha).

Con la publicación de las fotos y las postales se consigue generar un verdadero sentimiento de pertenencia al grupo, lo que resulta atractivo desde el punto de vista profesional como personal.

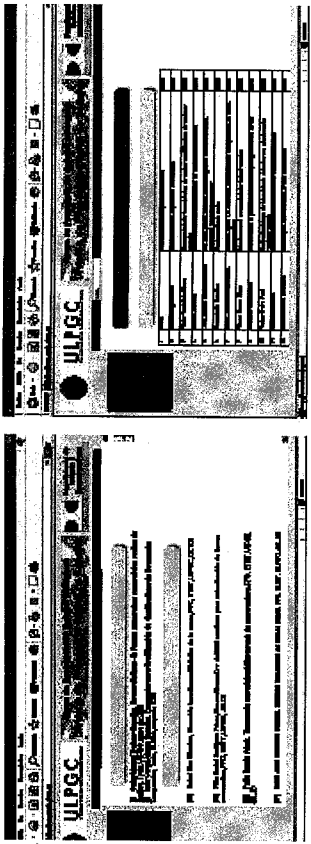


Imagen 5. Página web en la que se indica las tesis y proyectos de fin de carrera presentados (izquierda) y los proyectos de fin de carrera en elaboración (derecha).

dos tiene cabida en la web un lugar donde indicar la repercusión en los medios de comunicación de la actividad del grupo y los reconocimientos obtenidos.

En nuestras web hemos incluido información actualiza de la disponibilidad del laboratorio en el que se realizan las prácticas de las diferentes asignaturas que imparten los miembros del grupo. Esta información se ofrece por medio de los horarios del laboratorio y una webcam que emite imágenes en tiempo real.



Imagen 6. Página web en la que se puede consultar la repercusión en los medios de comunicación y galardones obtenidos por el trabajo desarrollado en el grupo de investigación (izquierda). Página web en la que se visualiza en tiempo real el interior de un laboratorio (derecha).

## 5. FORO DE ENCUENTRO

En la web que hemos desarrollado hemos reservado un espacio para fomentar las relaciones interpersonales entre los miembros del grupo y usuarios afines a él. Esta actividad la llevamos a cabo por medio de la organización de diversos eventos

## 6. CONCLUSIONES

En este trabajo hemos expuesto las conclusiones a las que hemos llegado durante la fase de diseño de la nueva *web* del grupo de investigación al que pertenecemos. Estas conclusiones se sintetizan en las siguientes observaciones:

- Es necesario dar soluciones a necesidades detectadas entre los usuarios potenciales de la *web*, por medio de la recopilación de opiniones, añadiendo entre sus funciones la difusión, tratando de realizar un diseño sencillo, práctico e intuitivo, el cual se fundamente en un planteamiento práctico del uso de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.
- Ha de ser una herramienta para la transferencia de material didáctico, facilitando y agilizando la obtención de material didáctico actualizado por parte de los alumnos. A la hora de presentar las diferentes opciones para cada una de las distintas asignaturas resultará un valor añadido el hecho de poder disponer de un entorno visual común.
- Ha de ser una herramienta eficaz para la transferencia de resultados de investigación, difundiendo la existencia del grupo de investigación y especialmente la existencia de su actividad investigadora. Una clara especificación de los temas de interés del grupo permitirá el establecimiento de contactos por parte de personal investigador ajeno al grupo, los cuales identificarán temas de interés común. Esta especificación de los temas de interés de un grupo se consigue no sólo indicándolos en un documento, además ha de acompañarse de toda la documentación científica generada en el grupo, proyectos de investigación, en elaboración o ya finalizados, e incluso dejando a disposición de los visitantes de la *web* vídeos, software generado por el grupo, bases de datos propias, etc. Otro objetivo explícito de la *web* ha de ser el aumentar la difusión del material científico generado en el grupo.
- Ha de ser una herramienta para la difusión del grupo de investigación con carga docente en el entorno universitario más próximo. Este hecho caracterizará a la *web* por cubrir las necesidades específicas y diferenciales de su entorno, siendo ésta una característica que la diferenciará de una *web* general para la comunidad universitaria, ya que se adaptará mejor y con un tiempo menor a las peculiaridades de cada entorno universitario.
- Puede ser una herramienta más para estimular al colectivo universitario en su proceso de formación.

## BIBLIOGRAFÍA

- [1] <http://www.uniovi.es/Vicerektorados/Investigacion/unidades/gruposInv/Informatica.htm>.
- [2] <http://www.dis.ulpgc.es/contenido/investigacion/>.
- [3] <http://www.cervantesvirtual.com/research/grupos.shtml>.
- [4] <http://www.microsoft.com/spanish/MSDN/estudiantes/toolbar/grupos.asp>.
- [5] <http://www.cs.brown.edu/research/toolbar/grupos.asp>.
- [6] <http://www.egg-caltech.edu>.