

EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. UNA MIRADA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL DESDE NORMATIVAS LEGALES

Ángel Guirado Serrat

Inspector de Educación y Coordinador de atención a la diversidad y orientación
en los Servicios Territoriales de Educación en Girona

Lucy Sepúlveda Velásquez

Universidad Academia de Humanismo Cristiano (Santiago, Chile)

RESUMEN

El presente artículo ofrece una aproximación del desarrollo legislativo de la Educación Especial en el Estado Español¹. A través de las diferentes leyes y normativas manifiestas, se refleja la evolución imparable que ha experimentado el sistema educativo desde el Marco Legal, mediante el ordenamiento de la Educación Especial (EE) y de la Integración Escolar en el territorio del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC). Por ello, exponemos las referencias y disposiciones legislativas más destacadas que reflejan tanto la evolución como las variaciones progresivas desarrolladas desde planteamientos educativos, en relación al alumnado con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

PALABRAS CLAVES: Necesidades educativas especiales, Integración escolar, Inclusión, Leyes y Normativas educativas, Períodos y fases evolutivas.

ABSTRACT

This article offers an approach to the legislative development of the Special Education in Spain. Through various laws and regulations, it reflects the nonstop evolution suffered by the education system from the Legal Framework, by means of the Special Education (EE) and School Integration in the Ministry of Education and Sciences (MEC) territory. We present references and important legislative changes that reflect both evolution and progressive changes developed from educational approaches in relation to pupils with Special Educational Needs (SEN).

KEY WORDS: Special Educational Needs, school integration, inclusion, education laws and regulations, periods and developmental stages.

